

全国大会および支部大会における発表分野の改定アンケートのお願い

※本依頼は、理科の教育6月号にも掲載予定です。

1. 提案事項

全国大会および支部大会における発表分野の改定

(1) 提案の趣旨

近年の学術的・社会的動向を鑑みるとともに、本学会の研究の活性化を意図して、長年変更されていない本学会の発表分野の枠組を改定することを提案します。なお、本改定における分野とは学会発表等における枠組であり、個々の会員の研究領域や内容を学会として規定するものではありません。

表1 発表分野の改定案（比較対照表）

現行	改定案
教員養成	教師教育
理科教育論・理科教育史	理科教育論・理科教育史
諸外国の科学・理科教育	国際比較
教育課程・カリキュラム	教育課程・カリキュラム
学習心理・教育評価	教育評価
授業研究・学習指導	-
-	概念理解と発達
幼児教育「環境」領域・生活科教育	幼児期の科学教育・生活科教育
物理教材・教育法	-
化学教材・教育法	-
生物教材・教育法	-
地学教材・教育法	-
-	理科教育（小学校）
-	理科教育（中学校）
-	理科教育（高校・大学）
環境教育・STS教育・STEM教育・総合的学習	環境・総合・STEM・SSI
教育工学・情報教育	教育工学・ICT
-	文化・社会・ジェンダー
-	科学史・NOS
-	研究方法論

2. アンケートについて

本改定案についてオンラインアンケートを実施しますので、以下のリンクを利用してご回答下さい。アンケートの回答期限は**2022年6月30日まで**となっておりますので、是非、ご協力下さい。

なお、全国大会において、会員の皆さんとインタラクティブに議論できる機会を設ける予定となっております。

① [本件の説明資料（PDF）はこちらから](#)

② [アンケートはこちらから](#)